

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МАДОУ № 1

Протокол № 2 от 18.11.2019 г.

Рассмотрено на Совете родителей
Протокол № 2 от 18.11.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 1

/Н.В. Ночная/

Приказ № 171 от 18.11.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности для детей
с задержкой психического развития**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 1» (далее - ДОУ), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в составе которого имеется группа для детей с задержкой психического развития (далее группа для детей с ЗПР).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности, с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом развитии (далее - коррекционная работа) воспитанников группы для детей с ЗПР в ДОУ.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1082 от 20.09.2013 г. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; СанПиН 2.4.1.3049-13; уставом МАДОУ № 1.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

1.5. Положение принимается Педагогическим советом МАДОУ № 1 и утверждается приказом заведующего.

2. Цели и задачи группы для детей с ЗПР.

2.1 Группа ЗПР создается в целях:

- квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР);

- оказание присмотра и ухода за детьми с ЗПР;

Оказание помощи в освоение адаптированной образовательной программы ДОУ (далее – АОП ДОУ) для детей имеющих ЗПР.

2.2 Основными задачами группы ЗПР являются:

- обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников, имеющих ЗПР;

- обеспечение социальной защиты детей с ЗПР и предоставление им равных прав с нормально развивающимися детьми;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ЗПР;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ЗПР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ЗПР, адаптированной образовательной программы ДОУ;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ЗПР;
- профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ЗПР;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников ДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ЗПР;
- разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) ДОУ специальных знаний о психофизическом развитии детей, имеющих ЗПР;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению у ребенка ЗПР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ЗПР.

3. Направления деятельности группы для детей с ЗПР

3.1. Коррекционное:

создание условий, направленных на коррекцию психического развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ЗПР, уровня психического развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

отслеживание динамики психического развития детей, имеющих ЗПР, их успешности в освоении АОП ДОУ.

3.3. Просветительское:

создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

3.4. Организационно-методическое:

- организация и систематизация методического фонда Группы.

4. Организация комплектования группы для детей с ЗПР

4.1. В группу для детей с ЗПР зачисляются воспитанники МДОУ, имеющие:

- ЗПР церебрально-органического генеза;
- ЗПР по типу конституционального (гармонического) психического и психофизического инфантилизма;

- ЗПР соматогенного происхождения с явлениями стойкой соматической астении и соматогенной инфантилизацией;
 - ЗПР психогенного происхождения (патологическое развитие личности по невротическому типу, психическая инфантилизация);
 - ЗПР вследствие педагогической запущенности и неблагоприятных микросоциальных условий воспитания.
- 4.2. Прием детей, имеющих ЗПР, в группу для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) на основании выписки из протокола обследования муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).
- 4.3. Направление детей в ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и проводится в течение всего учебного года.
- 4.4. Комплектование группы для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с установленной очередностью на зачисление в группу детей, имеющих ЗПР.
- 4.5. Группа для детей с ЗПР комплектуется с учетом разновозрастного состава детей: от 4 до 7 лет.
- 4.6. Предельная наполняемость группы для детей ЗПР составляет 10 человек.
- 4.7. В срок до 10 сентября приказом заведующего утверждается список, зачисленных детей, имеющих ЗПР, в группу для детей с ЗПР на текущий учебный год.
- 4.8. В летний период допускается:
закрытие группы для детей с ЗПР при отсутствии детей, посещающих группу для детей с ЗПР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.
- 4.9. Отчисление воспитанников из группы для детей с ЗПР осуществляется на основании решения муниципальной ПМПК, оформляется приказом руководителя ДОУ.
- 4.10. В период пребывания в группе для детей с ЗПР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы и выявления у ребенка нарушения психического развития, обусловленного умственной отсталостью воспитанник, имеющий ЗПР, может быть направлен в ПМПК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута.

4. Организация коррекционной работы группы для детей с ЗПР

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ЗПР:

- осуществляется в соответствии с АОП ДОУ;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР, их интеграцию в ДОУ.

5.2. Коррекционная работа в группе для детей с ЗПР проводится:

- в процессе организации различных видов детской деятельности;
- в ходе режимных моментов.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

5.4. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий осуществляется в соответствии с расписанием.

5.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для подгруппы детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти лет - не более 30 минут.

5.6. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

5.7. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых занятий в группе для детей с ЗПР определяются АОП ДОУ, степенью тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

5. Участники коррекционной работы группы для детей с ЗПР

6.1. Учитель-дефектолог:

6.1.1. Проводит первичное обследование уровня актуального психического развития воспитанников ДОУ по запросу педагогов (воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога) с согласия родителей (законных представителей), осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6.1.2. Направляет по рекомендациям специалистов психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ и с согласия родителей (законных представителей) детей, имеющих затруднения в усвоении АОП ДОУ в ПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ЗПР.

6.1.3. Заполняет карту развития на каждого воспитанника группы для детей с ЗПР.

6.1.4. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ЗПР.

6.1.5. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы ЗПР.

6.1.6. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР, их интеграцию в ДОУ.

6.1.7. Осуществляет отслеживание динамики устранения ЗПР у воспитанников группы для детей с ЗПР. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

6.1.8. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) ДОУ:

по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР;
по вопросам освоения АОП ДОУ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.1.9. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с ЗПР.

6.1.10. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

6.1.11. Контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ЗПР коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

6.10.6. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическая культура» АОП ДОУ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.11. Родители (законные представители):

6.11.1. Создают в семье условия благоприятные для всестороннего развития детей.

6.11.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению у ребенка ЗПР.

Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы для детей с ЗПР определяются правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения и должностными обязанностями.