

Отчет
о деятельности муниципального ресурсного центра
сопровождения инклюзивного образования
за 2025–2026 учебный год

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска
«Детский сад комбинированного вида №1»**

1. Дата создания МРЦ на базе ОУ (в соответствии с приказом управления образования):
10.02.2023 приказ № 125
2. Категория обучающихся с ОВЗ в ОУ: дети с ЗПП
3. ФИО руководителя (координатора) МРЦ, назначенного приказом директора ОУ:
Матонина Виктория Вадимовна

4. Наличие специалистов психолого-педагогической службы:

Специалисты психолого-педагогической службы	Количество ставок в штатном расписании образовательного учреждения	Наличие специалистов в образовательном учреждении (количество)	Наличие вакансии в образовательном учреждении (количество)
Педагог-психолог	2	2	0
Учитель-логопед	4	4	0
Учитель-дефектолог	1	1	0
Тьютор	0	0	0
Социальный педагог	0	0	0

5. Информация о сетевом взаимодействии с краевыми ресурсными центрами:

ОУ (КРЦ), с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве / взаимодействии)	Наличие плана совместной работы	Участие в совместных мероприятиях		
		Форма участия (выступления, мастер- классы и т. п. специалистов МРЦ ОУ	Тема	Дата проведения
Краевой семинар на базе КГБОУ ШИ 1 <u>«Организация работы по ранней коррекционной помощи детям с нарушением слуха и тяжелыми нарушениями речи»</u>		Выступление и мастер- класс	«Эффективные приемы развития социально- бытовых навыков у детей раннего возраста»	03.12.2025
<u>Мероприятие краевого уровня совместно с краевым ресурсным центром КГБОУ ШИ 4</u>		выступление	«Взаимодействие с семьей: как поступить и обучаться в школе -интернат детям с ограниченными возможностями здоровья»	17.03.2026
<u>Краевой конкурс</u>		выступление	«Здоровье — это	28.04.2026

<u>проектов для детей с ОВЗ, инвалидов «Здоровье -это...», посвященное Году спорта и Году единства народов»</u>			<i>настроение»</i>	
<u>«Вместе мы сильнее эффективные модели взаимодействия педагога с родителями детей с ОВЗ» Круглый стол с элементами тренинга»</u>		Выступление, круглый стол	1. Модели взаимодействия с родителями (законными представителями), воспитывающих детей с ОВЗ 2. Круглый стол: «Обмен опытом. Наши успехи и сложности» 3. Элементы тренинга «Практические инструменты в работе педагога» 4. Конфликты под контролем: психологический практический практикум для педагогов ДОУ	29.04.2026
<u>Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда: от доступности к качеству и успеху для каждого «</u>		Участники выставки		16.04-17.04.2026

6. Оказание методической и консультативной помощи педагогам образовательных учреждений по вопросам создания специальных условий для образования детей с ОВЗ:

Образовательные учреждения	Тема запроса (обращения)	Методическая помощь (перечислить)	Консультативная помощь (указать темы консультаций)
МАДОУ №104	Особенности логопедической работы с детьми с ОВЗ	Методическая гостиная	-Организация логопедического занятия -Использование на занятии электронного пособия «Логодиффер»
МАДОУ №55	Взаимодействие специалистов в работе с детьми с ОВЗ	Разработка тетради взаимодействия со специалистами	-Общая тетрадь специалиста: эффективный документ, а не формальность. -Единое расписание дня

			ребенка: синхронизация занятий, режима и коррекционных минут»
МАДОУ №128	Работа с родителями (законными представителями) имеющих детей с ОВЗ	План работы с родителями воспитывающих детей с ОВЗ	-Как говорить с родителями о трудностях и успехах ребенка -Как объяснить родителям разницу между капризом и сенсорной перезагрузкой у ребенка в ОВЗ -Просветительская деятельность как профилактика жалоб и конфликтов

7. Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях *(перечислить)*:

Фразовый конструктор, визуальные подсказки, мнемотаблицы, корректурные таблицы, разработка настольных дидактических игр, электронное пособие «Логодиффер»

8. Оказание помощи образовательным учреждениям в разработке адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) и адаптированных образовательных программ (АОП):

МАДОУ №128

9. Проведение на базе РЦ практико-ориентированных семинаров для педагогических работников образовательных учреждений

Тема	Дата проведения	Количество участников	
		Образовательные учреждения	Педагогические работники
Консультация «Взаимодействие специалистов в работе с детьми с ОВЗ»	11.11.2025	МАДОУ №1	15
Консультация «Документация узких специалистов, работающих с детьми с ОВЗ»	18.12.2025	МАДОУ №128	5
«Вместе мы сильнее эффективные модели взаимодействия педагога с родителями детей с ОВЗ» Круглый стол с элементами тренинга»	29.04.2026	16	45
<u>Круглый стол «Детский сад для всех: от теории к практике инклюзии»</u>	06.02.2026	МАДОУ № 104 МАДОУ №77 МАДОУ № 166	14

10. Размещение информации о деятельности МРЦ на официальном сайте ОУ:

Активная ссылка для доступа на страницу МРЦ (вставить)	Размещённая информация		
	Методическая (перечислить)	Консультативная (указать темы консультаций)	ИНОЕ Нормативно-правовые

			документы по работе РЦ (указать)
https://1.detsad.27.ru/?page=361	- помощь психолога детям в ЗПР - диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР - Подготовка к школе детей с ЗПР -если у ребенка ЗПР	-диагностика ЗПР -диагностика и коррекция детей ЗПР - Картотека игр для 5-7 лет с ЗПР - программа для детей «Мы другие!»	- приказ о создании МРЦ - приказ ДОУ О РЦ -Положение о РЦ -План работы РЦ

11. Участие в методических семинарах района для педагогов, реализующих АОП / ИОП:

Тема	Дата проведения	Форма участия	
		организация и проведение мероприятия на базе ОУ	выступления, мастер-классы специалистов МРЦ ОУ (указать темы)
<u>ЦКиИО Дайджест</u>	22.01.2026	Семинар	слушатели
«Цифровые инструменты в образовании обучающихся с ОВЗ: от теории к практике»	06.02.2026	Семинар	слушатели
«Использование игровых образовательных платформ для развития познавательных процессов обучающихся с нарушением интеллекта»	30.01.2026	вебинар	слушатели
«Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми»	09.02.2026	семинар	слушатели
«Маленькая территория – большие возможности: формирование доступной среды детского сада для детей с РАС»	28.03-02.04.2026	постер	участники
«Применение игровых технологий на уроках математики с обучающимися с ОВЗ»	13.03.2026	видеоурок	слушатели
«Работа с семьями воспитанников в контексте содержания Программы «Просвещение родителей» и ФАОП ДО»	25.03.2026	семинар	слушатели
<u>Стратегическая сессия «Система образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в регионе» «Дошкольное образование: ранняя коррекционная помощь и реализация ФАОП ДО»</u>	25.04.2026	конференция	слушатели

12. Что вызывает затруднения при организации деятельности ресурсного центра ОУ?
13. Преемственность детского сада и школьного обучения по сопровождению детей с ОВЗ (интеллектуальная недостаточность, РАС)
14. Ваши предложения по организации совместной работы МРЦ и отдела инклюзивного образования ХК ИРО.
 - Выездные обучающие семинары по адаптации образовательных программ для детей с РАС, ЗПР и нарушением речи.
 - Разработать чек листы и алгоритмы для педагогов по запуску коммуникации с неговорящими детьми (с опорой на методическую базу).

Заведующий ДОУ _____/Ночная Н.В./