

Отчет
о деятельности муниципального ресурсного центра
сопровождения инклюзивного образования
за 2024 – 2025 учебный год

НАИМЕНОВАНИЕ ОУ муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №1»

1. Дата создания МРЦ на базе ОУ (в соответствии с приказом управления образования):
10.02.2023 приказ № 125
2. Категория обучающихся с ОВЗ в ОУ: дети с ЗПР
3. ФИО руководителя (координатора) МРЦ, назначенного приказом директора ОУ:
Матонина Виктория Вадимовна
4. Наличие специалистов психолого-педагогической службы:

Специалисты психолого-педагогической службы	Количество ставок в штатном расписании образовательного учреждения	Наличие специалистов в образовательном учреждении (количество)	Наличие вакансии в образовательном учреждении (количество)
Педагог-психолог	2	1	1
Учитель-логопед	4	4	0
Учитель-дефектолог	1	1	0
Тьютор	0	0	0
Социальный педагог	0	0	0

5. Информация о сетевом взаимодействии с краевыми ресурсными центрами:

ОУ (КРЦ), с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве / взаимодействии)	Наличие плана совместной работы	Участие в совместных мероприятиях		
		Форма участия (выступления, мастер-классы и т.п.) специалистов МРЦ ОУ	Тема	Дата проведения
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение, реализующее адаптированные программы «Школа – интернат №1» (КГБОУ ШИ 1)		Консультативная деятельность	Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогических работников	30.04.2025

6. Оказание методической и консультативной помощи педагогам образовательных учреждений по вопросам создания специальных условий для образования детей с ОВЗ:

Образовательные учреждения	Тема запроса (обращения)	Методическая помощь (перечислить)	Консультативная помощь (указать темы консультаций)
МАДОУ №104	Особенности логопедической работы с детьми с ОВЗ		Организация логопедического занятия
МАДОУ №55	Взаимодействие специалистов в работе с детьми с ОВЗ	Разработка тетради взаимодействия со специалистами	

МАДОУ №128	Работа с родителями (законными представителями) имеющих детей с ОВЗ	План работы с родителями воспитывающих детей с ОВЗ	
------------	---	--	--

7. Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях *(перечислить)*:

-Коммуникативный метод:

Развитие коммуникативных навыков через групповые работы, обсуждения.

-Объяснительно-иллюстративный метод:

Использование иллюстраций, схем, моделей для пояснения материала.

8. Выступления на мероприятиях ХК ИРО:

Дата, название мероприятия	ФИО, тема выступления
-	
-	

9. Проведение на базе РЦ практико-ориентированных семинаров для педагогических работников образовательных учреждений

Тема	Дата проведения	Количество участников	
		Образовательные учреждения	Педагогические работники
Краевой семинар "Многообразие инклюзивных подходов и практик сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ"	30 января 2025 г	Более 50	Более 100
Межрегиональная научно-практическая конференция "Реализация инклюзивного подхода в образовании детей с ОВЗ"	17-18 апреля 2025 г	Более 20	Более 70 участников

10. Размещение информации о деятельности МРЦ на официальном сайте ОУ:

Активная ссылка для доступа на страницу МРЦ (вставить)	Размещённая информация		
	Методическая (перечислить)	Консультативная (указать темы консультаций)	ИНОЕ Нормативно-правовые документы по работе РЦ (указать)
https://1.detsad.27.ru/?page=361	- помощь психолога детям в ЗПР - диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР -Подготовка к школе детей с ЗПР -если у ребенка ЗПР	-диагностика ЗПР -диагностика и коррекция детей ЗПР Картотека игр для 5-7 лет с ЗПР - программа для детей «Мы другие!»	- приказ о создании МРЦ - приказ ДОУ О РЦ -Положение о РЦ -План работы РЦ

11. Участие в методических семинарах района для педагогов, реализующих АОП / ИОП:

Тема	Дата проведения	Форма участия	
		организация и проведение мероприятия на базе ОУ	выступления, мастер-классы специалистов МРЦ ОУ (указать темы)
1.Ознакомление с	13.11.2024	Семинар	1. Рекомендации по

особенностями работы с обучающимися с ЗПР (формы, методы, ведение документации)			составлению индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ 2. Специальные методики для обучения детей с ОВЗ 3. Работа с семьей детей с ОВЗ 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях инклюзии
2. Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности	31.01.2025	Семинар	1. Познавательно-речевое развитие дошкольников с ОВЗ через игровую деятельность. 2. Развитие познавательного интереса и элементов мыслительной деятельности детей с ОВЗ через игры – экспериментирования. 3. Использование дидактического материала Фребеля в формировании математических представлений у детей с ОВЗ
3. Сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ	23.04.2025	Семинар	1. Тематическое музыкальное занятие для детей с ОВЗ «Каркуша в гостях у ребят» 2. Роль педагога-психолога в раннем выявлении детей «группы риска» 3. Особенности организации физкультурных занятий с детьми с ЗПР 4. Особенности организации предметно – пространственной среды для детей с ОВЗ

12. Что вызывает затруднения при организации деятельности ресурсного центра ОУ?
При организации деятельности ресурсного центра вызывает сложности собрать педагогов на мероприятие и неготовность педагогов к сотрудничеству.

13. Ваши предложения по организации совместной работы МРЦ и отдела инклюзивного образования ХК ИРО.
Предлагаем разработать совместные программы и проекты, направленные на повышение квалификации специалистов, по оказание помощи педагогам.

И. о. заведующего МАДОУ №1

Н.В. Лазун

1. Ознакомление с особенностями работы с обучающимися с ЗПР (формы, методы, ведение документации)	13.11.2024	Семинар	1. Рекомендации по составлению индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ 2. Специальные методики для обучения детей с ОВЗ 3. Работа с семьей детей с ОВЗ 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях инклюзии
2. Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности	31.01.2025	Семинар	1. Познавательно-речевое развитие дошкольников с ОВЗ через игровую деятельность 2. Развитие познавательного интереса и элементов мыслительной деятельности детей с ОВЗ через игры – экспериментирования. 3. Использование дидактического материала Фребеля в формировании математических представлений у детей с ОВЗ
3. Сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ	23.04.2025	Семинар	1. Тематическое музыкальное занятие для детей с ОВЗ «Каркуша в гостях у ребят» 2. Роль педагога-психолога в раннем выявлении детей «группы риска» 3. Особенности организации физкультурных занятий с детьми с ЗПР 4. Особенности организации предметно – пространственной среды для детей с ОВЗ

12. Что вызывает затруднения при организации деятельности ресурсного центра ОУ?
При организации деятельности ресурсного центра вызывает сложности собрать педагогов на мероприятие и неготовность педагогов к сотрудничеству.

13. Ваши предложения по организации совместной работы МРЦ и отдела инклюзивного образования ХК ИРО.
Предлагаем разработать совместные программы и проекты, направленные на повышение квалификации специалистов, по оказанию помощи педагогам.

И. о. заведующего МАДОУ №1

Н.В. Лазун

